

**¿CREES QUE EL DIÁLOGO  
PUEDE AYUDAR A  
GENERAR CAMBIOS  
SOCIALES?**

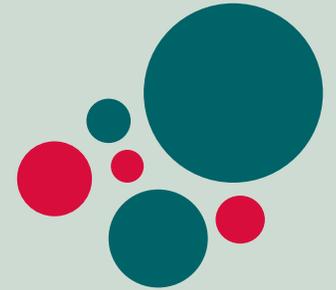
**¿CREES QUE PUEDES  
APORTAR EN EL  
DESARROLLO DE  
DIÁLOGOS CIUDADANOS?**

**SI UNA O AMBAS  
RESPUESTAS ES SÍ,  
ORGANIZA UN DIÁLOGO,  
ORGANIZA A TU  
COMUNIDAD.**

**CONTACTO**

**ORGANIZADORES**

**<https://epce.udp.cl/>**



**DIÁLOGO  
CIUDADANO  
SOBRE**

## ¿PARA QUÉ DIALOGAR?

Porque a menudo necesitamos disponer de formas de comunicación constructivas para poder lidiar con temas que provocan división entre las personas y los grupos. El diálogo es la mejor herramienta para construir acuerdos y entendimiento.

### ¿QUÉ ES UN DIÁLOGO?

El diálogo es un espacio de encuentro para la construcción de acuerdos, pero también lo es para explicitar desacuerdos. En ambos casos, el diálogo se constituye en una oportunidad para acceder a más justicia social en nuestras comunidades, así como para construir mejores relaciones y entendimientos duraderos entre personas que piensan distinto.

### ¿POR QUÉ ESTE TIPO DE DIÁLOGOS?

Un diálogo intergrupar convoca a participantes que pertenecen a dos o más grupos con identidades sociales que tienen una historia de conflictos y/o controversias, o que pueden tener conflictos y/o controversias a partir de sus historias, con el objetivo de analizar esas diferencias y asimetrías para alcanzar un entendimiento mutuo, la convivencia pacífica y dialógica y/o la acción conjunta.

## ESTRUCTURA DE LA SESIÓN

### 1. RECEPCIÓN

Se recibe a los participantes en el lugar de realización del diálogo, creando un clima seguro y de confianza.

### 2. ACTIVIDAD ROMPEHILOS

Los facilitadores presentan la actividad de rompehielos, la que está orientada a que las personas entren en confianza y comiencen a interactuar y a identificarse por sus nombres.

Creación de acuerdos para dialogar

Los facilitadores invitan a los participantes a acordar la manera en que se organizará el diálogo.

### 3. ESCUCHA ACTIVA Y GATILLANTE

Es la antesala del diálogo propiamente tal. En este momento los facilitadores presentan el tema sobre el cual se va a dialogar, para que los participantes se conecten emocionalmente con él. Luego se realiza una actividad de escucha activa entre participantes.

### 4. DIÁLOGO

Corresponde a la ejecución de un intercambio abierto de puntos de vista entre personas que piensan distinto, pertenecen a distintos grupos, tienen edades distintas, géneros y formas de vida diferente, etc.

### 5. REFLEXIÓN

Es un momento que permite a los participantes tomar conciencia del proceso reflexivo que se ha vivido en el grupo e identificar los cambios en sus puntos de vistas, actitudes, valoración del otro, etc.

### 6. EVALUACIÓN

Espacio que se ofrece a los participantes para sugerir, recomendar, realizar una crítica o expresar libremente alguna idea sobre la forma en que se realizó el diálogo.

